**HARMONOGRAM SZKOLENIA „Przemoc wobec dziecka”**

**22 – 24 września 2021 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szkolenie 3-dniowe** | | |
| **I dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 9.45-10.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 10.00-12.00 | **Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego przemocy w rodzinie:**   * Rodzaje przemocy wobec dziecka. * Rozpoznanie przemocy wobec dziecka na podstawie   + Dane z wywiadu (rodzic, dziecko, rodzina, pedagog, wychowawca).   + Obserwacja i analiza objawów somatycznych z ciała dziecka.   + Obserwacja i analiza objawów wynikających zachowania dziecka.   + Obserwacja i analiza zachowania i postaw rodziców dziecka.   + Informacje uzyskane od służb:     - Oświata     - Policja     - Służba zdrowia     - Komisja rozwiązywania problemów alkoholowych     - Ośrodek pomocy społecznej | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 12.00-12.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 12.15-14.15 | **Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego przemocy w rodzinie:**   * Przemoc seksualna wobec dziecka:   + Pedofilia a kazirodztwo   + Gwałt a uwiedzenie   + Charakterystyka zachowań związanych z przemocą seksualną   + Charakterystyka sprawców przemocy seksualnej   + Objawy w zachowaniu dziecka, które mogą wskazywać na wykorzystywanie seksualne   + Skutki seksualnego wykorzystywania dziecka | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, warsztat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-17.00 | **Dziecko krzywdzone:**   * Obraz psychologiczny dziecka doznającego przemocy * Obraz psychologiczny dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym - przemoc czy nie?   **Dziecko jako świadek przemocy w rodzinie?**   * Czy dziecko może być tylko świadkiem przemocy w rodzinie? * W jakie role może wchodzić dziecko wychowujące się w rodzinie przemocowej i dlaczego?   + Dziecko współsprawca przemocy.   + Dziecko współofiara przemocy. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 17.00-17.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 17.15-19.15 | **Możliwości pomocy dziecku krzywdzonemu:**   * Pomoc psychologiczna * Pomoc prawna * Pomoc pedagogiczna * Pomoc socjalna | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 19.30 | **Kolacja** |  |
| **II dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-8.45 | **Śniadanie** |  |
| 8.45-9.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 9.00-11.00 | **Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe:**  **Procedura przymusowego odebrania dziecka z rodziny (** osoba stosująca przemoc odmawiająca współpracy z grupą roboczą).   * **Procedury interwencyjne:**   + Policyjna na podstawie na podstawie *art. 1. ustęp 2 Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. Policji oraz Narzędzia szacowania ryzyka, algorytm – część B.* * Pracownika socjalnego na podstawie *art.12a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.* | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-13.15 | **Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe (ciąg dalszy):**   * **Procedury nieinterwencyjne:** * Kuratorska na podstawie art. 598 *Ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.* * Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej. * Przewóz dziecka. * Wymagane dokumenty. | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 13.15-14.00 | **Obiad** |  |
| 14.00-16.00 | **Procedury zabezpieczenia dziecka.**   * Na podstawie art. 23.3 *Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.* * Na podstawie art. 15 i art. 15 aa do 15ak *Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. Policji.* * Na podstawie art. 18 i art. 18 aa do 18ak *Ustawy z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.* * Na podstawie art. 560 *Ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego* w związku z art.11a *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.* | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 16.00-16.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 16.15-18.15 | * **Postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci:** * Procedura zawarta w Niebieskiej Karcie część D * Korekcja postaw i zachowań osoby stosującej przemoc wobec dziecka poprzez (osoba stosująca przemoc współpracująca z grupą roboczą):   + *Program korekcyjno-edukacyjny – model Duluth*   + *Trening Zastępowania Agresji*   + *Trening Kontroli Złości*   + *Szkoła dla rodziców*   + *Pomoc psychologiczna* | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,  panel dyskusyjny |
| 19.00 | **Kolacja** |  |
| **III dzień** | | |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-9.00 | **Śniadanie** |  |
| 9.00-11.00 | **Reprezentacja dziecka w procedurze Niebieskiej Karty:**   * Uruchomienie procedury NK gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko   + Rodzic   + Opiekun prawny   + Opiekun faktyczny   + Osoba najbliższa * Możliwość podejmowania działań pomocowych z udziałem ww. osób * Rola psychologa   **Rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji:**   * Możliwości prawne służb w procedurze NK * Rola asystenta rodziny * Rola kuratora sądowego | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-14.15 | **Potrzeba wysłuchanie dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko:**   * Prawa dziecka * Rozmowa z dzieckiem doznającym przemocy w rodzinie-kompetencje służb * Warunki prowadzenia rozmowy * Przesłuchanie dziecka   + Dziecko jako świadek   + Dziecko jako pokrzywdzony |  |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-18.00 | **Monitorowanie sytuacji dziecka dotkniętego przemocą w rodzinie:**   * Podstawa prawna monitoringu * Miejsce monitoringu * Rodzaje monitoringu * Metody skutecznego monitoringu | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,  panel dyskusyjny |

Opracował: Jacek Popów

**Szkolenie poprowadzi: Jacek Popów** – trener, pedagog resocjalizacyjny, penitencjarysta, specjalista w obszarze pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, interwent systemowy w rodzinie, interwent kryzysowy, posiadający bogate doświadczenie szkoleniowe z zakresu przeciwdziałania przemocy, zachowań prospołecznych, asertywności, komunikacji interpersonalnej, uzależnień, pracy ze sprawcą przemocy. Praktyk w zakresie prowadzenia grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, od 2011 r. pełni dyżury interwencyjne, doradca do spraw przeciwdziałania przemocy. Od 2007 roku pracuje w punkcie dla ofiar przemocy w rodzinie oraz ze sprawcami przemocy wskazującymi różnorodne zaburzenia zachowań i uzależnienia w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych   
w Rzeszowie. Wykształcenie: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Filia w Rzeszowie): Wydział Adminstracji, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie (Wydział Zamiejscowy w Katowicach): Pomoc psychologiczna   
i interwencje systemowe w rodzinie (studia podyplomowe), Akademia Ignatianum w Krakowie: Pedagogika Resocjalizacyjna (studia podyplomowe), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Kryzysy psychologiczne i interwencje kryzysowe (studia podyplomowe), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Penitencjarystyka – specjalizacja penitencjarystyka (studia podyplomowe).