**HARMONOGRAM SZKOLENIA „Przemoc wobec dziecka”**

**22 – 24 września 2021 r.**

|  |
| --- |
| **Szkolenie 3-dniowe** |
| **I dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 9.45-10.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 10.00-12.00 | **Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego przemocy w rodzinie:*** Rodzaje przemocy wobec dziecka.
* Rozpoznanie przemocy wobec dziecka na podstawie
	+ Dane z wywiadu (rodzic, dziecko, rodzina, pedagog, wychowawca).
	+ Obserwacja i analiza objawów somatycznych z ciała dziecka.
	+ Obserwacja i analiza objawów wynikających zachowania dziecka.
	+ Obserwacja i analiza zachowania i postaw rodziców dziecka.
	+ Informacje uzyskane od służb:
		- Oświata
		- Policja
		- Służba zdrowia
		- Komisja rozwiązywania problemów alkoholowych
		- Ośrodek pomocy społecznej
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 12.00-12.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 12.15-14.15 | **Diagnoza sytuacji dziecka/dzieci doświadczającego przemocy w rodzinie:*** Przemoc seksualna wobec dziecka:
	+ Pedofilia a kazirodztwo
	+ Gwałt a uwiedzenie
	+ Charakterystyka zachowań związanych z przemocą seksualną
	+ Charakterystyka sprawców przemocy seksualnej
	+ Objawy w zachowaniu dziecka, które mogą wskazywać na wykorzystywanie seksualne
	+ Skutki seksualnego wykorzystywania dziecka
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, warsztat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-17.00 | **Dziecko krzywdzone:*** Obraz psychologiczny dziecka doznającego przemocy
* Obraz psychologiczny dziecka w rodzinie z problemem alkoholowym - przemoc czy nie?

**Dziecko jako świadek przemocy w rodzinie?*** Czy dziecko może być tylko świadkiem przemocy w rodzinie?
* W jakie role może wchodzić dziecko wychowujące się w rodzinie przemocowej i dlaczego?
	+ Dziecko współsprawca przemocy.
	+ Dziecko współofiara przemocy.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 17.00-17.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 17.15-19.15 | **Możliwości pomocy dziecku krzywdzonemu:*** Pomoc psychologiczna
* Pomoc prawna
* Pomoc pedagogiczna
* Pomoc socjalna
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 19.30 | **Kolacja** |  |
| **II dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-8.45 | **Śniadanie** |  |
| 8.45-9.00 | **Serwis kawowy** |  |
| 9.00-11.00 | **Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe:****Procedura przymusowego odebrania dziecka z rodziny (** osoba stosująca przemoc odmawiająca współpracy z grupą roboczą). * **Procedury interwencyjne:**
	+ Policyjna na podstawie na podstawie *art. 1. ustęp 2 Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. Policji oraz Narzędzia szacowania ryzyka, algorytm – część B.*
* Pracownika socjalnego na podstawie *art.12a Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.*
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-13.15 | **Metody interwencji w przypadku przemocy stosowanej wobec dzieci przez osoby najbliższe (ciąg dalszy):*** **Procedury nieinterwencyjne:**
* Kuratorska na podstawie art. 598 *Ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego.*
* Umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej.
* Przewóz dziecka.
* Wymagane dokumenty.
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 13.15-14.00 | **Obiad** |  |
| 14.00-16.00 | **Procedury zabezpieczenia dziecka.*** Na podstawie art. 23.3 *Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.*
* Na podstawie art. 15 i art. 15 aa do 15ak *Ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. Policji.*
* Na podstawie art. 18 i art. 18 aa do 18ak *Ustawy z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych.*
* Na podstawie art. 560 *Ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego* w związku z art.11a *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.*
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny |
| 16.00-16.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 16.15-18.15 | * **Postępowanie z rodzicami i innymi osobami dorosłymi stosującymi przemoc wobec dzieci:**
* Procedura zawarta w Niebieskiej Karcie część D
* Korekcja postaw i zachowań osoby stosującej przemoc wobec dziecka poprzez (osoba stosująca przemoc współpracująca z grupą roboczą):
	+ *Program korekcyjno-edukacyjny – model Duluth*
	+ *Trening Zastępowania Agresji*
	+ *Trening Kontroli Złości*
	+ *Szkoła dla rodziców*
	+ *Pomoc psychologiczna*
 | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,panel dyskusyjny |
| 19.00 | **Kolacja** |  |
| **III dzień** |
| **Czas** | **Zakres merytoryczny** | **Metody** |
| 8.00-9.00 | **Śniadanie** |  |
| 9.00-11.00 | **Reprezentacja dziecka w procedurze Niebieskiej Karty:*** Uruchomienie procedury NK gdy osobą doznającą przemocy jest dziecko
	+ Rodzic
	+ Opiekun prawny
	+ Opiekun faktyczny
	+ Osoba najbliższa
* Możliwość podejmowania działań pomocowych z udziałem ww. osób
* Rola psychologa

**Rola przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia dziecka i przeprowadzaniu interwencji:*** Możliwości prawne służb w procedurze NK
* Rola asystenta rodziny
* Rola kuratora sądowego
 | Wykład multimedialny, burza mózgów, panel dyskusyjny, cuse study |
| 11.00-11.15 | **Serwis kawowy** |  |
| 11.15-14.15 | **Potrzeba wysłuchanie dziecka i w miarę możliwości uwzględnienia jego zdania w toku ustalania praw dziecka przez organy władzy publicznej oraz osoby odpowiedzialne za dziecko:*** Prawa dziecka
* Rozmowa z dzieckiem doznającym przemocy w rodzinie-kompetencje służb
* Warunki prowadzenia rozmowy
* Przesłuchanie dziecka
	+ Dziecko jako świadek
	+ Dziecko jako pokrzywdzony
 |  |
| 14.15-15.00 | **Obiad** |  |
| 15.00-18.00 | **Monitorowanie sytuacji dziecka dotkniętego przemocą w rodzinie:*** Podstawa prawna monitoringu
* Miejsce monitoringu
* Rodzaje monitoringu
* Metody skutecznego monitoringu
 | Warsztat, praca w grupach, praca w gniazdach,panel dyskusyjny |

Opracował: Jacek Popów

**Szkolenie poprowadzi: Jacek Popów** – trener, pedagog resocjalizacyjny, penitencjarysta, specjalista w obszarze pomocy osobom doznającym przemocy w rodzinie, interwent systemowy w rodzinie, interwent kryzysowy, posiadający bogate doświadczenie szkoleniowe z zakresu przeciwdziałania przemocy, zachowań prospołecznych, asertywności, komunikacji interpersonalnej, uzależnień, pracy ze sprawcą przemocy. Praktyk w zakresie prowadzenia grup wsparcia dla osób doświadczających przemocy w rodzinie, od 2011 r. pełni dyżury interwencyjne, doradca do spraw przeciwdziałania przemocy. Od 2007 roku pracuje w punkcie dla ofiar przemocy w rodzinie oraz ze sprawcami przemocy wskazującymi różnorodne zaburzenia zachowań i uzależnienia w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych
w Rzeszowie. Wykształcenie: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Filia w Rzeszowie): Wydział Adminstracji, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Warszawie (Wydział Zamiejscowy w Katowicach): Pomoc psychologiczna
i interwencje systemowe w rodzinie (studia podyplomowe), Akademia Ignatianum w Krakowie: Pedagogika Resocjalizacyjna (studia podyplomowe), Uniwersytet Jagielloński w Krakowie: Kryzysy psychologiczne i interwencje kryzysowe (studia podyplomowe), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu: Penitencjarystyka – specjalizacja penitencjarystyka (studia podyplomowe).